

# REMISE A NIVEAU DES SAVOIRS DE BASE FRANCAIS

<b>FINALITE</b>	L'apprenant doit acquérir puis maîtriser les fondements de l'écriture, de la lecture, dans le but d'assurer et de s'assumer au quotidien dans la vie personnelle, professionnelle, sociale et culturelle ;
<b>BUT</b>	L'apprentissage de la lecture, du langage et de la mise à niveau vise à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répondre à des besoins de communication, de participation à la vie sociale et professionnelle ;</li> <li>- Lever les freins liés à des échecs antérieurs ;</li> <li>- Redonner aux stagiaires une image positive d'eux-mêmes par la prise de conscience de ses ressources personnelles ;</li> <li>- Relever des blocages à l'insertion</li> </ul>
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	Préparer l'apprenant à la mise en œuvre d'un projet personnel, professionnel et/ou à le préparer à l'entrée en formation qualifiante.
<b>OBJECTIFS OPERATIONNELS</b>	Le module de français portera sur les connaissances essentielles au bénéficiaire pour maîtriser la lecture et l'écriture. Il doit ainsi viser les compétences de base nécessaires dans les situations personnelles et professionnelles.  Les objectifs de ce module sont de permettre aux apprenants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'acquérir les connaissances de base en français</li> <li>- D'augmenter leurs chances de réussite dans le cadre de leur parcours professionnel</li> <li>- De faciliter l'adaptation des stagiaires et d'améliorer leur intégration dans leur environnement social et professionnel.</li> </ul>
<b>FINALITE</b>	L'apprenant doit acquérir puis maîtriser les fondements de l'écriture, de la lecture, dans le but d'assurer et de s'assumer au quotidien dans la vie personnelle, professionnelle, sociale et culturelle.

# CONTENU

## EXPRESSION ECRITE

### Connaître les différentes catégories grammaticales

- Les mots invariables : prépositions, conjonctions (coordination et subordination), adverbes et locutions adverbiales)
- Les mots variables : les noms : noms propres et noms communs, les accords en genre et en nombre
- Les déterminants du nom : les adjectifs démonstratifs et possessifs, les articles ainsi que les déterminants complémentaires du nom (adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux, adjectifs indéfinis, interrogatifs et exclamatifs)
- Les pronoms : personnels, adverbiaux, possessifs, démonstratifs, relatifs, indéfinis et interrogatifs
- Les adjectifs qualificatifs

### Connaître les différentes fonctions des mots dans la phrase

- La fonction sujet
- La fonction attribut
- Les fonctions complémentaires (objet direct, objet indirect, circonstanciels)

### Maîtriser la syntaxe

- Comprendre ce qu'est une phrase et comment la construire
- Les différents types de phrases simples (verbales, non verbales, simples, complexes)
- L'ordre des mots dans la phrase

### Le système verbal

- Connaître les différents modes et temps et savoir les utiliser à bon escient
- Maîtriser les conjugaisons
- La concordance des modes et des temps

### Les accords

- Mots variables et mots invariables
- Savoir appliquer les différentes règles d'accord
- Les noms et les adjectifs : les accords en genre et en nombre
  - L'accord sujet verbe
  - Les accords du participe passé

**Les règles de lisibilité : savoir écrire pour être compris**

- Savoir utiliser les principaux signes de ponctuation
- Organiser des paragraphes pertinents
- Rédiger des phrases courtes et claires
- Adapter son vocabulaire à son destinataire
- Utiliser des mots de liaison

***Eviter les fautes de français les plus courantes*****EXPRESSION ORALE**

- Acquisition d'un vocabulaire de base adapté aux situations
- Acquisition de constructions syntaxiques correctes au niveau de la phrase et au niveau du texte
- Acquisition de structures grammaticales, conjugaison....
- Levée des inhibitions, prendre la parole en individuel ou en groupe
- Argumentation

**Lecture :**

- Accès à l'écrit par une bonne gestion de la correspondance
- Accès de la capacité de déchiffrer un texte en compréhension

## COÛT

## Nous contacter